**XI tydzień**( 25-29.05.20r**.) klasa 6**

**Język polski**

Klasa 6

**Poniedziałek**

(Lekcja online)

Temat: Jak napisać opowiadanie twórcze na podstawie mitu lub przypowieści?

Pisanie opowiadania na podstawie przypowieści.

**Wtorek**

Temat: Zdanie złożone bardzo cenione.

(Lekcja online)

Przypomnienie wiadomości o zdaniach złożonych str. 283 i 285 (podręcznik).

**Środa**

Temat: Jak rozpoznać typy zdań złożonych współrzędnie?

Proszę przeczytać Nową wiadomość ze str. 286 (podręcznik).

**Czwartek**

Temat: Rola spójników w zdaniach złożonych współrzędnie.

(Lekcja online)

Nazywanie typów zdań utworzonych za pomocą spójników.

**Piątek**

Temat: Radość obdarowywania.

Proszę przeczytać tekst ze stron 278-280 (podręcznik).

**Język angielski**

Kl.VI Temat: **Save the sea – (**25.05.2020- lekcja online)

 - Historyjka komiksowa: podręcznik str 48

Temat:  **At the pet shop (**28.05.2020 – lekcja online

 - Podręcznik: str 51

* Duży zeszyt ćwiczeń ćw 1 str 37

Temat: **What’s special about this animal** (praca samodzielna)

* Podręcznik ćw 4 str 49 (wykorzystaj mały zeszyt )

- ćw 1, 2 str 35 (duży zeszyt ćwiczeń

**Historia**

**Klasa 6, tydzień od 25.05 – 29.05.2020 r.**

**Temat: Konstytucja 3 maja**

Podstawa programowa XVI.3

Cel lekcji: dowiem się jakie były osiągnięcia Sejmu Wielkiego.

Nacobezu:

1. sytuuję w czasie obrady Sejmu Wielkiego oraz uchwalenie Konstytucji 3 maja,
2. wymieniam reformy Sejmu Wielkiego,
3. znam najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja.

**I. Zapoznaj się z filmem.**

<https://gwo.pl/konstytucja-3-maja-p4611>

**1. Na podstawie fragmentu (00:00–00:50) odpowiedz na pytania.**

a) W jaki sposób Polacy wykorzystali sejm rozbiorowy?

|  |
| --- |
|  |

b) W jakim celu powstały wymienione instytucje?

|  |
| --- |
|  |

**2. Na podstawie fragmentu (00:50–01:23) wykonaj polecenia.**

a) Podaj, w jakich latach trwał sejm.

|  |
| --- |
|  |

b) Wymień pierwsze reformy podjęte przez ten sejm.

|  |
| --- |
|  |

c) Określ, jaki charakter miał ten sejm i z jakim ograniczeniem się to wiązało.

|  |
| --- |
|  |

**3. Na podstawie fragmentu (01:24–02:40) uzupełnij tabelę.**

|  |
| --- |
| Stronnictwo królewskie |
| Członek/Członkowie |  |
| Program |  |
| Stronnictwo patriotyczne |
| Członek/Członkowie |  |
| Program |  |
| Stronnictwo magnackie |
| Członek/Członkowie |  |
| Program |  |

**4. Na podstawie fragmentu (od 02:40 do końca filmu) i tekstu źródłowego wykonaj polecenia.**

*V. Rząd, czyli oznaczenie władz publicznych*

*Wszelka władza społeczności ludzkiej początek swój bierze z woli narodu. Aby więc całość państw, wolność obywatelska i porządek społeczności w równej wadze na zawsze zostawały, trzy władze rząd narodu polskiego składać powinny: władza prawodawcza w Stanach zgromadzonych, władza najwyższa wykonawcza w królu i Straży* [*Praw*]*, i władza sądownicza.*

*VI. Sejm, czyli władza prawodawcza*

*Sejm, czyli Stany zgromadzone, na dwie Izby dzielić się będą: na Izbę Poselską i na Izbę Senatorską pod prezydencją\* króla.*

*Wszystko i wszędzie większością głosów udecydowane być powinno. Przeto liberum veto, konfederacje wszelkiego gatunku i sejmy konfederackie jako duchowi niniejszej konstytucji przeciwne, rząd obalające, społeczność niszczące, na zawsze znosimy.*

*VII. Król, władza wykonawcza*

*Osoba króla jest święta i bezpieczna od wszystkiego; nic sam przez się nieczyniący, za nic w odpowiedzi* *narodowi być nie może; nie samowładcą, ale ojcem i głową narodu być powinien.*

*Ustawa rządowa*, 1791 rok

\* prezydencja – przewodnictwo

a) Skreśl (lub skasuj) nieprawdziwe informacje.

|  |
| --- |
| Konstytucja 3 maja została uchwalona w  |
| **1790 roku.** | **1791 roku.** | **1792 roku.** |
| Podczas uchwalania konstytucji w sejmie znajdowała się |
| **większość spośród wszystkich posłów na sejm.** | **dokładnie połowa spośród wszystkich posłów na sejm.** | **mniejszość spośród wszystkich posłów na sejm.** |
| Na mocy uchwalonej konstytucji Rzeczpospolita stała się monarchią  |
| **absolutną.** | **elekcyjną.** | **konstytucyjną.** | **dziedziczną**. |
| Konstytucja 3 maja znosiła  |
| **podział na stany społeczne.** | **liberum veto.** | **dziedziczność tronu.** | **wolną elekcję.** | **konfederacje.** |

b) Zgodnie z Konstytucją 3 maja ustrój Rzeczpospolitej opierał się na idei trójpodziału władzy. Wpisz do tabeli instytucje, które reprezentowały każdą z władz.

|  |
| --- |
| **Konstytucja 3 maja** |
| **władza wykonawcza** | **władza ustawodawcza (prawodawcza)** | **władza sądownicza** |
|  |  |  |

**Matematyka** **Kl.6**

**Poniedziałek (25.05.20r.)** cd tematu: Graniastosłupy proste. Wykonanie ćw. w zeszycie ćw. s.106-7

**Wtorek**(**26.05.20r.)** Lekcja online cd tematu: Graniastosłupy proste. Wyk. zad.5-9 s.224-5 p.

**Środa (27.05.20r.)** Lekcja online Temat: Objętość graniastosłupa. Wyk. ćw. i zad.1-2s.226-8 p.

**Czwartek (28.05.20r.)** Proszę o wykonanie ćw. w zeszycie ćwiczeń s.108

**Piątek ( 29.05.20r.)** Lekcja online cd tematu: Objętość graniastosłupa. Wykonanie zad. 3- 6 s.228p.

**Geografia**

**Biologia**

Kl. 6- biologia

Przesyłam Wam kolejne zadania do wykonania z biologii. Rozwiązane zadania przysyłajcie na mojego maila ober111@op.pl.

Zapisz w zeszycie temat lekcji: **Ssaki- kręgowce, które karmią młode mlekiem.** ( podręcznik s.131)

Przeczytaj temat z podręcznika ( s. 131-133) , następnie przepisz notatkę do zeszytu.

Ssaki to kręgowce stałocieplne , które zamieszkują prawie wszystkie rodzaje środowisk.

 Cechy ssaków.

- ciało ssaków jest pokryte grubą skórą

- skóra ssaków wytwarza włosy, paznokcie, pazury, kopyta , rogi

- w skórze ssaków są gruczoły potowe, łojowe i sutkowe ( wytwarzające u samic mleko)

- ssaki mają płuca pęcherzykowate tzn. są zbudowane z milionów pęcherzyków płucnych

- młode ssaki żywią się mlekiem mamy

- ssaki mają małżowinę uszną i przeponę ( ważny mięsień pomagający wentylować płuca )

**Przyślijcie do sprawdzenia stronę 106 , zad. 3 s. 107 i zad. 7 s. 108 z zeszytu ćwiczeń.**

**Dla uczniów zainteresowanych ( zadanie dodatkowe ) zad. ,, Łatwo to sprawdzić "strona 107 z zeszytu ćwiczeń.**