VII tydzień (27-30.04.20r.) **kl.7**

**Język polski**

**Poniedziałek**

Temat: Zasady cytowania cudzych tekstów.

Przypomnienie informacji: co to jest cytat?

Zapoznanie z pojęciami: plagiat, prawo autorskie.

**Wtorek**

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału V.

Przypomnienie i utrwalenie najważniejszych informacji z rozdziału.

**Środa**

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału V.

Proszę o przeczytanie tekstu ze strony 243 ( podręcznik). Po przeczytaniu proszę wykonać trzy dobrowolnie wybrane przez siebie ćwiczenia ze strony 244.

**Czwartek**

Temat: Dobro i zło w sztuce.

Proszę o wykonanie ćwiczenia 5 ze trony 245.

**Język angielski**

Klasa VII Temat: **An article**  – 29.04.2020 lekcja on line

* Omówienie wyników testu
* Podręcznik ćw 3 str 53
* Wprowadzenie czasu Present Perfect

Temat: **An email** - praca samodzielna

Napisz e-mail

Kolega z Wielkiej Brytanii planuje przyjazd do Polski. W mailu do niego:

- zaproponuj mu najlepszy miesiąc na przyjazd i wyjaśnij dlaczego tak myślisz,

- opisz jedno miejsce, które warto zobaczyć (podaj jego lokalizację i wymień atrakcje turystyczne),

Pamiętaj o długości maila (50-120 słów) i podpisie XYZ.

Hi Ben,

I’m so happy that you’re planning to come to Polad. It’s a great news. ……………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

Bardzo proszę o przesłanie napisanego maila do 04.05.2020 (poniedziałek) na podane adres mailowy. Mail będzie podlegał ocenie.

**Historia**

Tydzień od 27.04 -30.04.2020 r.

Klasa 7

Zapisz w zeszycie: temat, cel , NaCoBeZu

Temat: Walka o granice Polski na Ukrainie, z Niemcami i Czechosłowacją.

Cel lekcji: dowiem się jak przebiegały walki o polskie granice ( zachodnią, południową, północną)

NaCoBeZu;

- wskazuję różnice między federacyjną a inkorporacyjną koncepcją granic ,

- wiem, kogo nazywamy Orlętami Lwowskimi,

- wymieniam korzyści, jakie przyniosło Polakom powstanie wielkopolskie,

- wskazuję przyczyny i skutki powstań śląskich,

-opowiadam o plebiscytach na Warmii i Mazurach.

Obejrzyj proszę lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y9pz35Vl9Gc&fbclid=IwAR1hsaZ538mGqyt7aAO8kcFOx5LbHJe4ckUvaDPszXywwlR1f68DU23FqzQ>

Otwórz ćwiczenia na stronie 56 i zrób ćwiczenie 1 oraz 2.

**Matematyka**

**Poniedziałek (27.04.20r.)**

Proszę o wykonanie ćw.1-4 w zeszycie ćwiczeń s.96-97

**Wtorek ( 28.04.20r.)**

Lekcja online cd tematu: Potęgowanie iloczynu i ilorazu.

Wykonanie ćw.5 w zeszycie ćwiczeń s.97 i zad.3,6 s. 232 p.

Praca domowa: proszę wykonać zad.4,5 s.232p.

**Środa (29.04.20r.)**

Lekcja online temat: Działania na potęgach.Wykonanie zad.1-6 s. 234 p.

**czwartek (30.04.20r.)**

Lekcja online. Cd tematu: Działania na potęgach. Wykonanie zadań 7-13 s.235 p.

.

**Fizyka**

**Temat: Trzecia zasada dynamiki. Zjawisko odrzutu.**

Cel: poznasz trzecią zasadę dynamiki i jej praktyczne zastosowanie

- dowiesz się, na czym polega odrzut i gdzie możesz go zaobserwować.

Kryteria sukcesu:

- potrafię opisać wzajemne oddziaływanie ciał posługując się trzecią zasadą dynamiki

- potrafię zaplanować i przeprowadzić doświadczenie ilustrujące III zasadę dynamiki

- umiem opisać zjawisko odrzutu i jego zastosowanie w technice.

Proszę obejrzyj film i przeczytaj temat str. 179-181 – podręcznik. Zapisz w zeszycie treść trzeciej zasady dynamiki i wykonaj zad. 1 i 2 str. 182 – podr.

<https://www.youtube.com/watch?v=wBVHXgNOxew>

**Chemia kl.7 – 22.04. 2020**

**Temat: Obliczenia stechiometryczne.**

Cel: nauczysz się wykonywać obliczenia stechiometryczne.

Kryteria sukcesu:

- potrafię odczytać informacje ilościowe z równań reakcji chemicznych

- wykonuję obliczenia stechiometryczne.

Bardzo proszę obejrzyj film. Zapisz w zeszycie treść i rozwiązanie zadania omówionego podczas filmu. Dokładnie zapoznaj się z przykładami omówionymi w podręczniku na str. 152, 153, 154 (przykład: 39, 40, 41). Wykonaj zad. 1 str. 155 – podręcznik.

<https://www.youtube.com/watch?v=ntIspoe8KkU>

**Geografia**

**Biologia**

Kl. 7 - biologia

Przesyłam Wam kolejne zadania do wykonania z biologii. Rozwiązane zadania przysyłajcie na mojego maila ober111@op.pl

Zapisz w zeszycie temat lekcji: **Obwodowy układ nerwowy. Odruchy.** ( podręcznik s.181)

Przeczytaj tekst z podręcznika s. 181 , następnie postępuj zgodnie z poleceniami.

**Przeczytaj i zapamiętaj ! ( nie przepisuj do zeszytu)**

a) Rodzajów nerwów występujących w organizmie człowieka.

Obwodowy układ nerwowy tworzą ułożone symetrycznie (parami) nerwy czaszkowe i rdzeniowe, łączące się z ośrodkowym układem nerwowym. **Nerwy czaszkowe** wchodzą do mózgowia (i wychodzą z niego) przez otwory w czaszce.

**Nerwy rdzeniowe** unerwiają tułów i kończyny. Nerwy tworzą w organizmie rozgałęzioną gęstą sieć, która dociera do receptorów i **narządów wykonawczych**: mięśni i gruczołów.

b) Podział nerwów ze względu na kierunek przewodzenia impulsu nerwowego.

Biorąc pod uwagę kierunek przewodzenia impulsu nerwowego przez włókna nerwów obwodowych, wyróżniamy:

* [nerwy czuciowe](https://epodreczniki.pl/a/odruchy-bezwarunkowe-i-warunkowe/DMM4sLqpp#DMM4sLqpp_pl_main_concept_1), które przewodzą informacje ze środowiska zewnętrznego i wewnętrznego organizmu **do** **ośrodkowego układu nerwowego**, np. nerw wzrokowy;
* [nerwy ruchowe](https://epodreczniki.pl/a/odruchy-bezwarunkowe-i-warunkowe/DMM4sLqpp#DMM4sLqpp_pl_main_concept_2), które przenoszą decyzje **z ośrodkowego układu nerwowego** do efektorów, którymi są mięśnie lub gruczoły, np. nerwy umożliwiające ruch gałek ocznych.

Przeczytaj tekst z podręcznika s. 182- 183 , następnie postępuj zgodnie z poleceniami.

2. Przepisz do zeszytu notatkę dotyczącą łuku odruchowego i rodzajów odruchów.

a) Odruch - to automatyczna reakcja na bodziec , niezależna od naszej woli.

b) Rodzaje odruchów.

- Odruchy bezwarunkowe

- Odruchy  warunkowe

c) Łuk odruchowy - warunkiem pojawienia się odruchu jest odebranie przez **receptor** ważnego dla życia sygnału, może to być na przykład bardzo wysoka temperatura chwyconej szklanki z gorącą herbatą. Informacja biegnie za pośrednictwem **neuronów czuciowych** ze skóry dłoni do **rdzenia kręgowego**. Tam jest rozpoznawana. Rdzeń wysyła odpowiedź **neuronami ruchowymi** do **narządów wykonawczych ( efektora )** , w tym przypadku mięśni ręki, które gwałtownie ją otwierają i cofają. Czas reakcji od oparzenia dłoni do upuszczenia szklanki jest bardzo krótki.

Droga, jaką przebywa impuls nerwowy od receptora do efektora, nosi nazwę [łuku odruchowego](https://epodreczniki.pl/a/odruchy-bezwarunkowe-i-warunkowe/DMM4sLqpp#DMM4sLqpp_pl_main_concept_6).

**Przeczytaj i zapamiętaj ! ( nie przepisuj do zeszytu)**

Łuk odruchowy składa się on najczęściej z 5 elementów:

* **receptora**, zbudowanego z wyspecjalizowanych komórek (np. w narządach zmysłów) lub wolnych zakończeń nerwowych (np. w skórze), które odbierają bodźce i przetwarzają je na elektryczny impuls nerwowy;
* **neuronu czuciowego**, który przekazuje impuls nerwowy od receptora do ośrodkowego układu nerwowego;
* **ośrodka nerwowego** w rdzeniu kręgowym lub mózgowiu, w którym impuls zostaje przetworzony i skąd wysłana zostaje odpowiedź organizmu na odebrany bodziec;
* **neuronu ruchowego**, który przenosi impuls nerwowy do narządu wykonawczego;
* **efektora**, czyli narządu wykonawczego w postaci mięśnia, który reaguje skurczem, lub gruczołu, w którym zostaje pobudzona czynność wydzielnicza.

Palec dotyka do rozgrzanego żelazka. Impuls przesuwa się wzdłuż neuronu czuciowego. Impuls przesuwa się po neuronie pośredniczącym w rdzeniu kręgowym, a następnie przesuwa się wzdłuż neuronu ruchowego. Impuls dociera do mięśnia, który kurczy się, ręka się zgina – jest odciągana od żelazka. Tak działa odruch . Impuls nerwowy przebiega na zasadzie łuku odruchowego.

W przekazywaniu informacji między neuronami czuciowym i ruchowym mogą pośredniczyć **neurony kojarzeniowe** (pośredniczące) znajdujące się w rdzeniu kręgowym. Im bardziej złożony jest odruch, tym więcej neuronów pośredniczących występuje między neuronem czuciowym a ruchowym. W prostym odruchu kolanowym występują tylko 2 neurony: czuciowy i ruchowy. W odruchu zginania oparzonej ręki uczestniczą 3 neurony, w tym 1 kojarzeniowy. Gdy nadepniemy bosą stopą na coś ostrego, cofniemy nogę i krzykniemy z bólu, to w powstałym odruchu bierze udział kilka neuronów pośredniczących.

Mechanizm powstawania odruchów warunkowych odkrył rosyjski uczony Iwan Pawłow. Badał on wrodzony odruch wydzielania śliny w trakcie jedzenia. Zawsze, zanim podał psom jedzenie, włączał światło. Po pewnym czasie zwierzęta zaczęły reagować wzmożonym wydzielaniem śliny już na widok światła.

**Poniżej podane zadania prześlijcie do sprawdzenia na maila.**

**Zadanie 1**

Wyjaśnij, jakie odruchy (warunkowe czy bezwarunkowe) pojawią się, gdy:

* z  ciepłego pomieszczenia wychodzisz na zewnątrz w mroźny, wietrzny dzień;
* wiatr sypie ci piaskiem w oczy;
* chwytasz długopis przed napisaniem notatki.

**Zadanie 2**

Przedstaw na schemacie drogę impulsu nerwowego wywołanego silnym jaskrawym światłem słonecznym u osoby, która wyszła z cienia na słońce.

**Zadanie 3**

Porównaj w tabeli odruchy bezwarunkowe i warunkowe.