Scenariusz lekcji otwartej z historii z wykorzystaniem *AKTYWNEJ TABLICY*

Temat lekcji: Powtarzamy wiadomości z rozdziału: *Świat w drugiej połowie XIX wieku*

Data przeprowadzenia lekcji: 12.02.2020 roku

Klasa: VII

Prowadząca: mgr Beata Dwojak

Cel lekcji w języku ucznia:

- Na dzisiejszej lekcji powtórzysz i usystematyzujesz poznaną wiedzę na temat: *Świat w drugiej połowie XIX wieku*

NaCoBeZu:

- Wiem, jak doszło do zjednoczenia Niemiec i Włoch.
- Podaję przyczyny, przebieg i skutki wojny secesyjnej.
- Wyjaśniam, co nazywamy kolonializmem i imperializmem.
- Wymieniam pierwsze partie polityczne, podaję ich przywódców oraz znam program, który głosili.
- Wiem , kim byli i jak wyglądali: Józef Piłsudski, Roman Dmowski, Wincenty Witos, Karol Marks, Camillo Cavour, Giuseppe Garibaldi, Otto von Bismarck.
- Charakteryzuję orientację prorosyjską i proaustriacką.

Metody:

- escape room,
- praca z wykorzystaniem platformy edukacyjnej LearningApps.org
- praca z osią czasu

Formy: indywidualna, w grupach

Środki dydaktyczne:

- aktywna tablica,
- oś czasu,
- zestawy do kolejnych zadań,
- gadżety, z ukrytymi zadaniami: pamiętnik, kuferek, walizka, butelki, kluczyki ukryte w napompowanym balonie, w mysim serze, jajka po Kinder – niespodziankach itp.

Tok lekcji:

1. Sprawy organizacyjne:

- Powitanie uczniów.
- Sprawdzenie listy obecności.
- Podanie tematu lekcji.
- Zapoznanie uczniów z celem lekcji i podanie NaCoBeZu.
- Losowanie grup za pomocą kolorowych patyczków (grupa: czerwonych, żółtych, zielonych i fioletowych).
- Przekazanie uczniom kart pracy, które będą uzupełniane w trakcie lekcji.
- Wyjaśnienie uczniom w jaki sposób będą pracować podczas lekcji.

2. Lekcja właściwa:
   uczniowie w grupach pracują nad rozwiązaniem kolejnych zadań:

   Zadanie 1
   1. Wylosuj KINDER NIESPODZIANKĘ.
   2. Otwórz ją.
   3. Przeczytaj zawartość.
   4. Udziel pisemnej odpowiedzi na swojej karcie.
   5. Dasz radę!

Pojęcia do zadania nr 1

- Co to jest abolicjonizm?
- Na czym polegała taktyka spalonej ziemi?
- Czym był Ku Klux Klan?
- Co nazywamy kolonializmem?
- Co nazywamy imperializmem?
- Co to jest rasizm?
- Kim były sufrażystki?
- Czym była „ krwawa niedziela”?

Zadanie 2

1. Pomyśl i otwórz magiczny kuferek.
2. Znajdź kopertę przeznaczoną dla swojej grupy.
3. Czy wiesz co masz zrobić?
4. Działaj.
5. Powodzenia!

Załącznik do zadania nr 2

1. DOPASUJ ROK I WYDARZENIE
2. ZAPISZ WG WZORU NA SWOJEJ KARCIE ODPOWIEDZI: **np. c. 1.**

a. 1905r.
b. 1861r.
c. **1863r.**
d. 1871r.
e. 1870r.
f. 1865r.

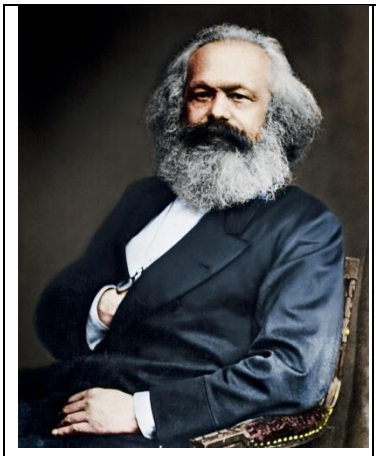
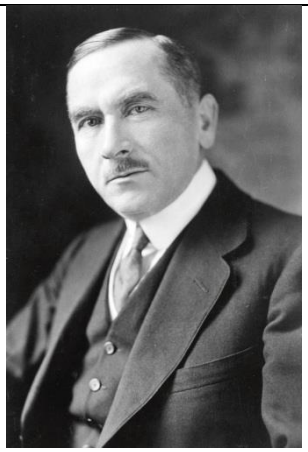
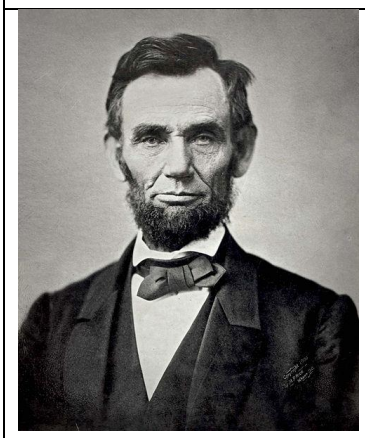
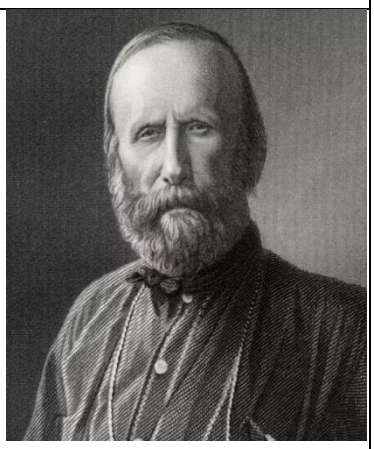
1. **Bitwa pod Gettysburgiem**
2. Początek wojny secesyjnej
3. Utworzenie Cesarstwa Niemieckiego
4. Zakończenie wojny secesyjnej
5. Zjednoczenie Włoch
6. Rewolucja przeciwko rządom cara

Zadanie 3

Znajdź kluczyk i otwórz magiczny pamiętnik. Postępuj według instrukcji:

1. Znajdź odpowiednią kopertę przeznaczoną dla Twojej grupy.
2. Odgadnij, kto znajduje się na fotografiach.
3. Podaj imię i nazwisko tej sławnej osoby i zapisz je na swojej karcie odpowiedzi.
4. Po wykonaniu zadania wsadź ilustracje do koperty.
5. Nie strzelaj „ślepakami”…jeżeli nie jesteś pewien, skorzystaj z **aktywnej tablicy** i sprawdź. Powodzenia!

Załącznik do zadania nr 3

			
A	B	C	D
			
E	F	G	H

Zadanie nr 4

1. ZNAJDŹ walizkę.

Podpowiedź-nie ma jej w klasie, znajdziesz ją na terenie szkoły, ukrytą za napisem ze słowem: kreatywny

UWAGA!!! KAŻDEGO POSZUKIWACZA OBOWIĄZUJE BEZWZGLĘDNA CISZA NA TERENIE SZKOŁY - jeżeli usłyszymy Twój głos na korytarzu – zadanie nie będzie zaliczone i otrzymasz punkty karne!!!

2. Otwórz walizkę za pomocą szyfru.

Podpowiedź 1: cztery jednakowe cyfry – tą cyfrą jest pierwsza cyfra mniejsza niż 1.

Podpowiedź 2: ta cyfra jest dokończeniem słów z piosenki: MNIEJ NIŻ….

3. Weź kopertę przeznaczoną dla Twojej grupy i wróć z nią do klasy.
4. Otwórz kopertę i wyciągnij dalszą instrukcję.
5. Trzymam kciuki! Dasz radę, tylko zachowaj spokój!

Instrukcja do zadania nr 4

Po wyczerpujących poszukiwaniach, przyszedł czas na odpoczynek.

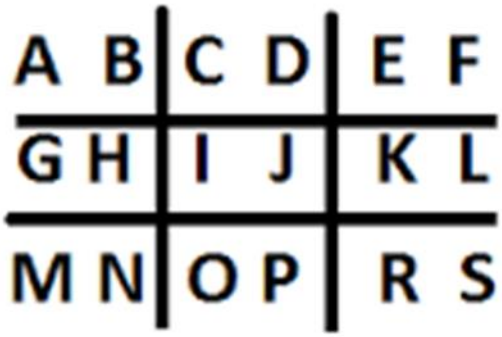
1. Podejdź do aktywnej tablicy.
2. Uruchom ją.
3. Wejdź na: LearningApps.org –historia.
4. Wyszukaj w aplikacjach: Orientacje polityczne Polaków i sprawdź swoją wiedzę.
5. Na swojej karcie odpowiedzi - zapisz cyfrą ile błędów popełniłeś, trzymam kciuki, żeby był zapis -0.
6. Powodzenia !

Zadanie nr 5

Za pomocą szyfru czekoladowego, zakoduj następującą informację na swojej karcie odpowiedzi:

„ krwawa niedziela” , następnie:

- Wyjaśnij pojęcie,
- Podaj datę wydarzenia,
- Zapisz datę na kartce samoprzylepnej i umieść ją w odpowiednim miejscu na osi czasu.







Zadanie nr 6

1. Z dowolnej butelki wybierz dowolną przesyłkę.
2. Podpisz wylosowaną kartę.
3. Udziel odpowiedzi.
4. Weź z biurka zszywacz i scal rozwiązaną przesyłkę ze swoją kartą.
5. Jak sobie poradziłeś, JESTEŚ WIELKI!

3. Zakończenie lekcji:

   - Uczniowie wypełniają anonimową , krótką ankietę .

1. Czy podobała ci się dzisiejsza lekcja ?

Tak Średnio Wcale





2. Ile zapamiętałeś z dzisiejszej lekcji w skali 1-10 ……..…….

   - Luźna rozmowa na temat zadań, które były dla uczniów najtrudniejsze.