XV tydzień (22-26.06.20r.) Klasa 8

**Język polski**

Klasa 8

**Wtorek**

Temat: Powtórzenie wiadomości.

Proszę o wykonanie trzech dowolnie wybranych ćwiczeń z tematu: Fonetyka- powtórzenie wiadomości (Zeszyt ćwiczeń).

Środa

Temat: Omówienie zadań z egzaminu.

Czwartek

Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału.

**Język angielski**

Klasa VIII Temat: **My holiday plans (** 24.06.2020 lekcja on-line)

- gry i zabawy językowe

**Język niemiecki**

**Historia**

**Matematyka**

**Poniedziałek (22.06.20r.)** Temat: obliczanie prawdopodobieństw.

Proszę o wykonanie ćw. w zeszycie ćw.111.

**Wtorek( 23.06.20r.)**Lekcja online temat: Rozwiązywanie zadań zamkniętych z tegorocznego egzaminu.

**(Środa 24.06.20r.)** cd tematu: obliczanie prawdopodobieństw.

Proszę o wykonanie ćw. w zeszycie ćw.112.

**Czwartek (25.06.20r**.**)** lekcja online Temat:Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału.

Uzupełnienie brakujących ćw. w zeszycie ćw.

**Chemia kl. 8**

**Temat: Skrobia i celuloza – polisacharydy.**

Cel: poznasz występowanie, właściwości i zastosowanie skrobi i celulozy.

Kryteria sukcesu:

- zapisuję wzory sumaryczne skrobi i celulozy

- podaję przykłady występowania skrobi i celulozy w przyrodzie

- wymieniam różnice we właściwościach skrobi i celulozy

- opisuję znaczenie i zastosowania tych cukrów

- projektuję i przeprowadzam doświadczenie pozwalające wykryć obecność skrobi za pomocą roztworu jodu w różnych produktach spożywczych.

Obejrzyj film i zapisz w zeszycie następującą notatkę:

1. Polisacharydy (cukry złożone) – są zbudowane z wielu połączonych ze sobą cząsteczek monosacharydów. Wzór ogólny polisacharydów ma postać:

**(C6H10O5)n**

1. Występowanie skrobi i celulozy.
2. skrobia znajduje się np. w pieczywie, makaronach, a w przyrodzie występuje w ryżu, zbożach i ziemniakach (z ziemniaków wytwarzana jest mąka ziemniaczana, która zawiera ok. 80 % skrobi)
3. celuloza jest głównym składnikiem papieru wytworzonego z drewna, występuje we wszystkich roślinach – jest składnikiem ścian komórkowych; dużo celulozy jest we włóknach roślin takich jak: bawełna, len, konopie i juta.
4. Właściwości skrobi (C6H10O5)n :
5. fizyczne:

- substancja stała

- barwa biała

- śliska w dotyku

- trudno rozpuszcza się w zimnej wodzie, w gorącej wodzie pęcznieje, tworząc kleik skrobiowy

- higroskopijna, czyli pochłania wodę

1. chemiczne:

- bezwonna

- bez smaku

1. Jak wykryć obecność skrobi? – doświadczenie.

Umieszczamy kroplę roztworu jodu (jodyny) np. na plasterku ziemniaka.

Obserwacje: ziemniak przyjmuje ciemnoniebieskie zabarwienie.

Wniosek: ziemniak zawiera skrobię.

Jest to reakcja charakterystyczna skrobi, umożliwiająca jej wykrycie.

1. Właściwości celulozy (C6H10O5)n :
2. fizyczne:

- włóknista substancja stała

- barwa biała

- nie rozpuszcza się w wodzie

1. chemiczne:

- bezwonna

- bez smaku

Praca domowa: na podstawie filmu opisz znaczenie dla organizmów oraz zastosowania skrobi i celulozy.

<https://www.youtube.com/watch?v=j7MB9TQ9g_U>

**Fizyka kl. 8**

**Temat: Podsumowanie wiadomości z optyki.**

**Geografia**

**WOS**

**Biologia**

Kl. 8- biologia

Przesyłam Wam kolejne zadania z biologii do wykonania .

Zapisz w zeszycie temat lekcji: **Zasoby przyrody i gospodarowanie nimi.** ( podręcznik s.152)

1. Zasoby przyrody to wszystkie wykorzystywane przez człowieka elementy przyrody.

2. Podział zasobów przyrody

* niewyczerpywalne - energia słoneczna, energia geotermalna, energia wiatru
* wyczerpywalne

- odnawialne: organizmy, woda, powietrze, gleba

- nieodnawialne: paliwa kopalne, rudy metali

Zachęcam Was do obejrzenia filmu nt. odnawialnych źródeł energii.

<https://www.youtube.com/watch?v=tWN7fyOSFOs>