Gimnazjum
im. Armii Krajowej w Piasku

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2011 - 2016

„RZECZĄ DLA CZŁOWIEKA NAJWAŻNIEJSZĄ JEST WYCHOWANIE.

KAŻDA RZECZ DOBRZE ROZPOCZĘTA DAJE NADZIEJĘ DOBREGO WYNIKU,

WIĘC JEŚLI ZASZCZEPISZ MŁODEMU ZACNE WYCHOWANIE,

BĘDZIE SIĘ ONO ZIELENIĆ I KWITNĄĆ CAŁE ŻYCIE”

Antyfon Sofista

CEL OGÓLNY:

Wszechstronny rozwój ucznia w aspekcie poznawczym, emocjonalnym, społecznym, kulturowym, fizycznym i moralno – etycznym.

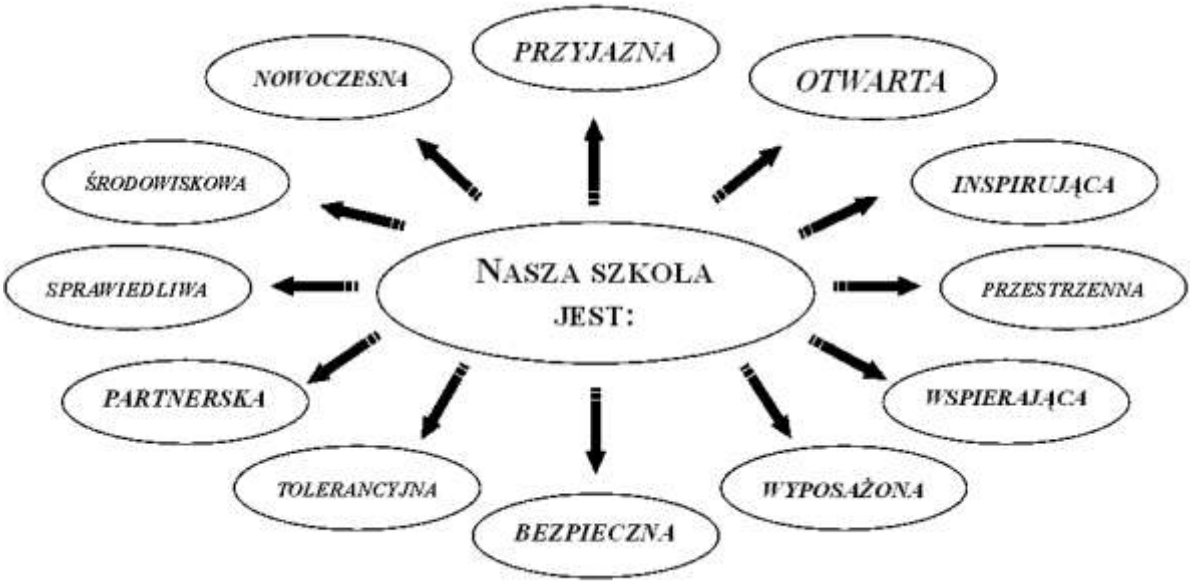
CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Podnoszenie poziomu kształcenia i wychowania.
2. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.
3. Motywowanie uczniów do dalszej pracy.
4. Pomaganie uczniom w samodzielnym planowaniu pracy, nauki i rozwoju.
5. Informowanie na bieżąco ucznia i rodzica o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
6. Monitorowanie postępów, potrzeb i osiągnięć uczniów.
7. Stworzenie uczniom możliwości rozwijania zdolności i zainteresowań.
8. Udzielanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
9. Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych i dalszej kariery edukacyjnej.
10. Kształtowanie postaw prospołecznych, proekolologicznych, wychowanie w duchu patriotyzmu, tolerancji, otwarcia na potrzeby innych.
11. Rozwijanie współpracy z rodzicami i angażowanie ich w życie szkoły.
12. W kształtowanie wizerunku szkoły zaangażowani powinni być uczniowie, rodzice oraz pracownicy szkoły. Szkoła to miejsce, w którym działamy na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy.
13. Współpraca ze środowiskiem.

MISJA GIMNAZJUM:

1. Chcemy, aby szkoła była bezpieczna, interesująca i przyjazna uczniom.
2. Pragniemy, aby uczniowie mieli możliwość współdecydowania o tym, co się dzieje w szkole.
3. Dążymy do wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dokonywania wyborów w dalszym życiu.
4. Zależy nam na tym, aby wychowankowie gimnazjum byli przygotowani do życia w demokratycznym społeczeństwie.
5. Zakładamy, że wykształcona i doskonaląca się kadra pedagogiczna, otwarta na nowości zapewni różnorodność i atrakcyjność lekcji i zajęć pozalekcyjnych.
6. Oferta zajęć pozalekcyjnych jest zgodna z potrzebami uczniów.
7. Najważniejsze reguły w naszym gimnazjum to:
    a) Każdy uczeń, nauczyciel i pracownik traktowany jest podmiotowo.
    b) Dialog jest formą kontaktów między nauczycielami, uczniem i rodzicami.
    c) Wspólne są nasze sukcesy i porażki.
8. Szczerość, otwartość, tolerancja, sprawiedliwość, kultura słowa, to główne wartości, jakimi będziemy się kierować w naszej pracy.
9. Realizacja zadań szkoły będzie się opierać na powyższych zasadach, założeniach i regułach postępowania oraz wartościach moralnych.

WIZJA GIMNAZJUM:



MODEL ABSOLWENTA:

Absolwent Gimnazjum im. Armii Krajowej w Piasku to młody obywatel, który:

1. Jest aktywny i zaradny oraz samodzielny w działaniu.
2. Akceptuje siebie i innych.
3. Rozwija własne zainteresowania.
4. Nawiązuje właściwe kontakty interpersonalne.
5. Odpowiada za własne czyny.
6. Zna historię swojej „małej ojczyzny", czyli miasta i regionu oraz dziedzictwo kulturowe Polski, Europy i świata.
7. Ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej szkole ponadgimnazjalnej;
8. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się komputerem;
9. Umie samodzielnie i krytycznie myśleć.
10. Ma swój system wartości, umie odróżnić dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom.
11. Zna dobrze jeden język obcy.
12. Zdobył umiejętność pracy w zespole, przedsiębiorczości, wykazywania inicjatywy.
13. Planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość;
14. Jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasad dobrych obyczajów.
15. Umie zachować się z godnością i honorem.
16. Dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.

Celem nadrzędnym naszego Gimnazjum jest systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych.

Działania te stanowią priorytety w naszej codziennej pracy, wyznaczają również kierunki rozwoju szkoły w przyszłości. Naszą ambicją jest tworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na skomplikowane wyzwania współczesnego świata, pomagającej uczniom zaplanować dalszą karierę zawodową.

W ramach preorientacji zawodowej gimnazjaliści mają szansę odkryć swoje mocne strony i podjąć decyzję o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia.

Staramy się wykształcić i wychować ucznia wyposażonego w rzetelną wiedzę, potrafiącego wykorzystać posiadane wiadomości do rozwiązywania problemów, społecznie aktywnego, tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka, odpowiedzialnego za podejmowane

Podejmujemy różnorodne działania w sferze edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej. Zapewniamy wysoki poziom kształcenia. Systematycznie monitorujemy postępy uczniów, od pierwszego dnia nauki w szkole, do opuszczenia gimnazjum. Szczegółowo analizujemy wyniki egzaminu gimnazjalnego oraz wskaźniki EWD.

W miarę potrzeb opracowujemy programy naprawcze i doskonalące, które wdrażamy i ewaluujemy.

Systematycznie monitorujemy realizację zadań wynikających z podstawy programowej. Staramy się indywidualizować proces nauczania, biorąc pod uwagę możliwości uczniów. Wspieramy uczniów mających problemy w nauce poprzez organizację zajęć wyrównawczych, dodatkowych konsultacji nauczycieli, rozwijanie samopomocy uczniowskiej.

Organizujemy pomoc psychologiczno-pedagogiczną, która polega w szczególności na rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb i możliwości naszych wychowanków, rozpoznawaniu przyczyn trudności i niepowodzeń w nauce, wspieraniu ucznia uzdolnionego, organizowaniu różnych form pomocy.

Dbamy o indywidualny rozwój uczniów zdolnych. Stworzyliśmy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych (koła przedmiotowe, zainteresowań), przygotowujemy uczniów do konkursów na różnych szczeblach, ze szczególnym uwzględnieniem konkursów i olimpiad przedmiotowych. Organizujemy dużo konkursów szkolnych i pozaszkolnych, stwarzając uczniom możliwości współzawodnictwa.

Szkoła podejmuje kroki w celu zapobiegania dyskryminacji.

Istotnym celem naszych działań jest kształcenie właściwych postaw wychowanków. W każdym roku po analizie działań, na podstawie wyciągniętych wniosków, opracowujemy Szkolny Program Wychowawczy i Profilaktyki. Realizacja zadań zawartych w tych dokumentach jest systematyczne monitorowana, a programy modyfikowane – w zależności od potrzeb i możliwości uczniów. Podejmujemy działania w celu poprawy bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły. Wprowadzamy moduły w Programie Profilaktyki, które zapobiegają zagrożeniom i patologiom. Nie chcemy, aby uczeń czuł się anonimowo.

Uczymy idei samorządności, staramy się mobilizować uczniów do pracy w Samorządzie Szkolnym, wdrażać do różnych działań społecznych.

Szkoła współpracuje z wieloma instytucjami i środowiskiem lokalnym. Staramy się coraz bardziej angażować rodziców w sprawy gimnazjum. Organizujemy imprezy i uroczystości dla środowiska lokalnego.

Prowadzimy liczne działania promujące, dzięki którym szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku.

Nauczyciele systematycznie doskonalą swoje umiejętności zawodowe, uczestniczą w studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, konferencjach, szkoleniach Rady Pedagogicznej.

Efektywnie współpracują w ramach zespołów przedmiotowych, dzieląc się wiedzą, doświadczeniem, prowadząc lekcje otwarte.

Współpracują również z nauczycielem bibliotekarzem w celu wszechstronnego przygotowania uczniów do samokształcenia, świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystania informacji. Nauczyciele w swojej pracy zwracają uwagę na edukację medialną, aby przygotować uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów.

Uczestniczymy w ewaluacji podjętych przez szkołę zadań. Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły i są wykorzystywane do jej rozwoju.

Podejmujemy różnorodne działania polepszające warunki lokalowe i wzbogacające wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne. Pozyskujemy sponsorów i aktywizujemy środowisko lokalne.

Realizacja tych wszystkich zadań gwarantuje uzyskanie przez uczniów szeregu kompetencji i umiejętności efektywnego uczenia się oraz twórczego myślenia. Sprzyja rozwojowi uzdolnień, wdraża do samokształcenia i przygotowuje do współpracy w grupie.