

REGULAMIN REALIZACJI PROJEKTÓW EDUKACYNYCH

w Gimnazjum im. Armii Krajowej w Piasku

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 156, poz. 1046)

§ 1

Ustalenia ogólne

1. Każdy uczeń gimnazjum ma obowiązek zrealizowania projektu edukacyjnego.
2. Uczeń ma prawo brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
3. Temat zrealizowanego projektu edukacyjnego jest wpisywany na świadectwie ukończenia szkoły.
4. Projekt edukacyjny realizowany jest w grupach klasowych lub międzyoddziałowych.
5. Zespoły uczniowskie powinny być 3 lub 4-osobowe (maksymalnie do 6 uczestników). W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość pracy w zespole 2-osobowym.
6. Uczniowie pracują nad projektem w zależności od tematu od 4 tygodni do 3 miesięcy.
7. Udział ucznia w projekcie edukacyjnym ma wpływ na jego ocenę zachowania, zgodnie z zasadami ustalonymi w Statucie Gimnazjum.
8. Obowiązującymi dokumentami realizacji projektu edukacyjnego są:
 - 1) Karta projektu (załącznik 1)
 - 2) Karta kontraktu z nauczycielem (załącznik 2)
 - 3) Karta oceny prezentacji projektu (załącznik 3)
9. Formy prezentacji projektu:
 - 1) pisemna,
 - 2) graficzna,
 - 3) prezentacja multimedialna,
 - 4) przemówienie,
 - 5) recytacja,
 - 6) inscenizacja,
 - 7) kabaret,
 - 8) kroniki,
 - 9) wystawy,
 - 10) pokaz filmu,
 - 11) prezentacja księgi pamiątkowej,
 - 12) dyskusja panelowa,
 - 13) debata,
 - 14) reportaż
 - 15) model, makieta, budowla, prezentacja zjawiska,
 - 16) inna, za zgodą opiekuna.
10. Termin i miejsce prezentacji projektów ustala koordynator projektu po konsultacji z dyrektorem szkoły.

11. W zależności od tematyki i charakteru projektu w prezentacji jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć rodzice uczniów, osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz itp. lub inne osoby, których opiekun projektu i uczniowie uznają za ważne lub zasadne, po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły.

§ 2

Zadania nauczycieli

1. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za realizację projektów edukacyjnych w szkole.
2. Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną określa szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego zapisane w *Regulaminie realizacji projektów edukacyjnych*, zwanym dalej *regulaminem*.
3. Dyrektor szkoły wprowadza zarządzeniem zapisy regulaminu.
4. Dyrektor szkoły powołuje szkolnego koordynatora projektów.
5. Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną dopuszcza do realizacji zaproponowane przez nauczycieli tematy projektów edukacyjnych, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne i warunki jakimi dysponuje gimnazjum.
6. Do zadań szkolnego koordynatora projektów należy:
 - 1) udzielanie nauczycielom pomocy merytorycznej na temat projektu;
 - 2) koordynowanie pracy nauczycieli, w tym opiekunów projektów;
 - 3) przygotowanie listy tematów projektów edukacyjnych proponowanych zarówno przez nauczycieli jak i przez młodzież ;
 - 4) przedstawienie dyrektorowi gimnazjum przygotowanej listy planowanych tematów do zatwierdzenia;
 - 5) nadzór nad dokumentacją projektów;
 - 6) organizacja wraz z opiekunami prezentacji projektów.
7. Nad realizacją konkretnego projektu czuwa opiekun projektu. Jego zadania to:
 - 1) wskazanie tematyki realizowanego projektu z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej;
 - 2) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu;
 - 3) przygotowanie dokumentacji projektu i zapoznanie uczniów z zasadami jej prowadzenia;
 - 4) czuwanie nad prawidłowym przebiegiem projektu;
 - 5) organizowanie opieki nad uczniami podczas działań projektowych i konsultacji;
 - 6) pomoc uczniom na każdym etapie realizacji projektu;
 - 7) motywowanie uczniów do systematycznej prac;
 - 8) pomoc w prezentacji projektu;
 - 9) ocena projektu;
 - 10) komunikacja z wychowawcą ucznia na temat jego udziału w projekcie;
 - 11) koordynowanie pracy nauczycieli w przypadku, gdy projekt edukacyjny jest międzyprzedmiotowy;
 - 12) organizacja przy współpracy z koordynatorem prezentacji projektów.
8. Nauczyciel niebędący opiekunem projektu, a współpracujący z opiekunem w projekcie międzyprzedmiotowym jest zobowiązany do:
 - 1) konsultacji dla uczniów zgodnie z ustalonym harmonogramem;
 - 2) czuwania nad prawidłowym przebiegiem projektu;
 - 3) sprawowania opieki nad uczniami podczas działań projektowych i konsultacji, zgodnie z ustalonym zakresem merytorycznym;

- 4) prowadzenia dokumentacji uzgodnionej z opiekunem projektu;
 - 5) współpracy z opiekunem projektu podczas realizacji oraz prezentacji projektu;
 - 6) ustalenia oceny przedmiotowej projektu, jeśli została przewidziana;
 - 7) udziału w ustaleniu oceny udziału ucznia projektu, skutkującej wpisem na świadectwie ukończenia szkoły;
 - 8) udziału w ustaleniu oceny zachowania ucznia.
9. Wychowawca klasy jest zobowiązany do:
- 1) poinformowania uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;
 - 2) prowadzenia działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, a w szczególności:
 - a) wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
 - b) monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu, przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom;
 - c) komunikowania się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;
 - d) prowadzenia odpowiednich zapisów w dokumentacji szkolnej, związanych z realizacją przez ucznia projektu edukacyjnego (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa, inne ustalone przez szkołę).

§ 3

Zadania uczniów realizujących projekt edukacyjny

1. Dokonanie wyboru tematyki projektu po zapoznaniu się z celami i problematyką przedstawioną przez opiekuna projektu.
2. Wspólnie z opiekunem omówienie i ustalenie zasad współpracy w realizacji projektu, podziału zadań w zespole.
3. Czynne uczestniczenie w realizacji projektu oraz wywiązywanie się z podjętych i wyznaczonych zadań.
4. Publiczna prezentacja projektu (efektów projektu) po jego zakończeniu w terminie uzgodnionym z opiekunem projektu.
5. Dokonanie samooceny projektu.

§ 4

Ustalenia końcowe

1. Dopuszcza się, w wyjątkowych sytuacjach, modyfikację listy projektów edukacyjnych, zmianę tematyki, terminów zakończenia i sposobu prezentacji efektów, a także opiekuna projektu, o ile wystąpiły przyczyny, które uniemożliwiły realizację podjętego zadania. Decyzję o zmianach w pracy nad projektami podejmuje koordynator projektów po konsultacji z opiekunem danego projektu oraz dyrektorem szkoły.
2. Końcowa ocena projektu przyjmuje formę opisową. Może być także wyrażona stopniem szkolnym z jednego lub kilku przedmiotów. Forma i kryteria oceny są znane uczniowi od samego początku pracy nad projektem. Ocena obejmuje nie tylko efekt końcowy projektu, ale też systematyczność pracy uczniów, aktywność, zaangażowanie i kreatywność w realizacji projektu na wszystkich jego etapach. Wpływ na ocenę powinny mieć także: pracochłonność projektu, zaangażowanie ucznia i stopień wywiązywania się z powierzonych zadań, terminowość, umiejętność współpracy z grupą, wykorzystanie dodatkowych źródeł informacji.

3. Dokumentację dotyczącą projektu przechowuje się nie krócej niż do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.
4. W przypadku udziału ucznia w kilku projektach uczeń może zdecydować o wyborze projektu, który będzie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum, w terminie do 30 maja ostatniego roku nauki w gimnazjum.
5. Dyrektor szkoły podejmuje decyzje o umożliwieniu realizowania projektu edukacyjnego uczniowi w sytuacjach uniemożliwiających jego obecność w szkole (np. nauczanie indywidualne, inne sytuacje zdrowotne lub losowe) lub w wyjątkowych przypadkach zwolnić ucznia z realizacji projektu.
6. Sytuacje problemowe mogące pojawić się podczas realizacji projektów edukacyjnych rozstrzyga dyrektor szkoły.

Karta projektu

Temat projektu		
		Uwagi
Cel projektu (co chcemy osiągnąć):		
Opiekun		
Skład zespołu		
Zadania do wykonania		
Osoby odpowiedzialne		
Formy prezentacji projektu		

Karta kontraktu z nauczycielem

1. Temat projektu:
2. Cele projektu:
3. Formy realizacji poszczególnych zadań i etapów projektu:
4. Podział pracy na poszczególne zadania do wykonania:
5. Osoby odpowiedzialne za poszczególne zadania i czynności:
6. Terminy poszczególnych zadań i etapów pracy:
7. Terminy konsultacji z opiekunem:
8. Możliwe sposoby prezentacji projektu i jej termin:
9. Źródła informacji (konsultacje z ekspertami):
10. Kryteria oceny projektu:

Karta oceny prezentacji projektu

Tworzymy ocenę opisową, umieszczoną na świadectwie ukończenia gimnazjum, biorąc pod uwagę:

1. efekt końcowy;
2. sposób prezentacji;
3. pracochłonność projektu;
4. zaangażowanie ucznia;
5. stopień wywiązywania się z powierzonych zadań;
6. terminowość wykonania zadań;
7. umiejętność współpracy z grupą;
8. kreatywność, pomysłowość;
9. wykorzystanie dodatkowych źródeł informacji;

Uwzględniamy wzajemne oceny członków grupy oraz ich samooceny.

**TEMATY PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH DO REALIZACJI
W GIMNAZJUM IM. ARMII KRAJOWEJ W PIASKU
NA ROK SZKOLNY 2012/2013**

Szkolny koordynator projektów – P. Kinga Zarembinska - Heinsch

Przedmiot	l.p.	Temat	Odpowiedzialny
HISTORIA	1	Armia Krajowa-siła zbrojna Polskiego Państwa podziemnego	I. Bogunia
	2	Akcja AB na terenie gminy Janów w 1940 r. w relacjach świadków	
	3	Akcja AB na terenie Apolonki	
	4	Sławni Polacy związani z Gminą Janów	
	5	Historia Gminy Janów	
	6	Zabytki architektury świeckiej i sakralnej w Złotym Potoku	
	7	Akcja AB na terenie Apolonki w 1940 r.	
	8	Renowacja grobów żołnierskich w Bystrzanowicach - Dworze	
	9	Polacy – bohaterowie wielu narodów	
	10	Rodowód i dorobek kronikarski Jana Długosza	
	11	Osiedle Wały – osada prasłowiańska w naszej gminie	
	12	70 rocznica powstania Armii Krajowej	
	13	Rewolucja Francuska	
	14	Dynastia Piastów, Jagiellonów, królowie elekcyjni	
CHEMIA	15	Wielcy polscy chemicy	K. Sobucka
	16	Jak odkrycia wielkich fizyków wpłynęły na rozwój świata?	
	17	Wpływ promieniowania jądrowego na organizmy żywe?	
	18	Podróż przez Układ Słoneczny	
	19	Fale elektromagnetyczne	
JĘZYK ANGIELSKI	20	Redagowanie gazetki w języku angielskim	J. Morawiec M.Ceglarek
	21	Atrakcje turystyczne gminy Janów – ulotka dla turystów zagranicznych	
	22	Angielski w podróży- minirozmówki w języku angielskim połączone ze scenkami	
	23	Język angielski w terminologii sportowej	

RELIGIA	24	Historia kościołów parafialnych w gminie Janów	Z. Bielas
	25	Kapliczki drewniane w naszej gminie	
	26	Sylwetka ks. Leona Kuchty z Parafii NMP Janów	
	27	Redagowanie gazetki zgodnie z kalendarzem liturgicznym	
	28	Moja parafia	B. Sikora
	29	Pamiętam o tych, którzy odeszli	
	30	Tradycje i zwyczaje świąt Bożego Narodzenia naszego regionu	
	31	Święci XX wieku	
MATEMATYKA	32	Bryły w architekturze	Z. Gaudzińska, D. Basińska
	33	Podziwu godna liczba π	
	34	Zachwycające wielościany	
	35	Poczet wielkich matematyków	
	36	Gimnazjum w liczbach	
	37	Ochrona wody – świat w liczbach	
	38	Symetria wokół nas	
	39	Wielcy matematycy	
JEZYK POLSKI	40	Dlaczego warto czytać książki	E. Knapik
	41	Jak upamiętnimy dzień patrona szkoły w bieżącym roku szkolnym.	
	42	W jaki sposób zmieniał się teatr na przestrzeni wieków	
	43	Dramat na scenie czyli przedstawienie dla I i II kl.	
	44	Jak zachęcić uczniów do czytania lektur	
	45	Książka w wersji elektronicznej czy papierowej?	
	46	Losy rodu Raczyńskich	
	47	Trzy miesiące z życia Z. Krasieńskiego w naszej gminie	K. Zarembińska – Heinsch
	48	Legendy naszej gminy i miejsca z nimi związane	
	49	Nasza gmina od VIII do XX w. n.e.	
	50	Goście w Pałacu Raczyńskich	
	51	Wspomnienia wojenne mieszkańców naszej gminy	
	52	Żydzi w naszej gminie	
	53	Co wiemy o Osiedlu Wały?	

BIOLOGIA	54	Zagrożenia dla życia- nikotyna, alkohol i narkomania	E. Oberzig
	55	Śmieciowa energia czyli produkty energetyzujące	
GEOGRAFIA	56	Formy ochrony przyrody w mojej okolicy	I. Lubczyńska
	57	Chmury – ulotne piękno, które nas otacza	
	58	Polskie nazwy na mapach świata	
	59	Walory turystyczne Wyżyny Krakowsko – Częstochowskiej	
BIBLIOTEKA	60	Jak zachęcić uczniów do czytania książek	B. Sikora
	61	Jak zorganizować w szkole wystawę prac fotograficznych uczniów	
	62	Jak spopularyzować legendy naszej okolicy	
	63	Jak zgromadzić wspomnienia, pamiątki o swojej rodzinie?	
JĘZYK NIEMIECKI	64	Rodzina	B. Budzowska
	65	W biurze podróży	
	66	Mój rozkład dnia	
	67	Moda	
WF	68	Major Jan Wrzosek – bohater olimpijczyk	G. Dors
	69	NORDICWALKING – nowa forma rekreacji i sportu	
SZTUKA	70	Moje wiersze, moja książka – inna książka	J. Madej
	71	„Uczucia – twarze – maski” – umiejętność wypowiadania się o uczuciach w formie werbalnej i pozawerbalnej	

INFORMATYKA	72	Moja szkoła	A. Strzelczyk
	73	Bądź bezpieczny w Internecie	